

事業所名

クロスロードコア

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024年

10月

1日

|           |   |  |  |   |         |  |  |
|-----------|---|--|--|---|---------|--|--|
| 法人（事業所）理念 | 人々が出会い、ここから新しい方向に進んで行ける交差点を創造します。   |  |  |   |         |  |  |
| 支援方針      | 利用される方一人ひとりの“らしさ”を大切にし、想いに応えます。<br>障害を持つ人とそれを支える人に生き生きとした時を提供します。<br>ここに集うすべての仲間と一緒に、地域と共に発展していきます。 |  |  |   |         |  |  |
| 営業時間      | 14時   | 30分から  | 17時  | 30分まで   | 送迎実施の有無 | <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし |  |
|           | 支援内容  |  |  |   |         |  |  |
| 本人支援      | 健康・生活   | <ul style="list-style-type: none"> <li>決まった曜日、時間での通所を継続し、学校が終った後の過ごし方（片づけや提出物の整理、宿題など）を習慣づける。</li> <li>手洗いうがいや着替え、排泄時の施錠、持ち物の確認等の生活動作の自立を促進する。</li> <li>スケジュール表やタイマー、音楽での合図等の視覚、聴覚支援を活用しながら時間に応じた活動の切り替えを促す。</li> <li>過ごしやすい空間でのびのびと活動に取り組んだり、安心して過ごせるよう環境を整える。</li> </ul>                               |  |   |         |  |  |
|           | 運動・感覚   | <ul style="list-style-type: none"> <li>利用される方々の体調、気候に応じて調整しながら、公園や室内での運動遊び（鬼ごっこ、縄跳び、バドミントン等）を実施する。</li> <li>運動する際の水分補給や定期的な休憩を習慣づける。</li> <li>月二回隔週でダンス教室を開催し、音楽に合わせて身体を動かす楽しさを感じながら感覚の発達を促す。</li> <li>必要に応じて腹筋や背筋運動、バランスボードなどの体幹トレーニングを活動に取り入れ、姿勢保持や体力維持に務める。</li> </ul>                                |  |   |         |  |  |
|           | 認知・行動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ルールのある活動や遊びを通して順番、待つ、考える、挑戦する力の基礎を養う。</li> <li>段ボールや粘土、ビーズ等色々な素材を用いた工作や、様々な画材を用いた描画を活動や遊びに取り入れ、物のつくりや色、質感を考え、表現する楽しさを伝える。</li> <li>1年を通して季節に合った行事体験をすることで季節や時間の流れを体感する。</li> <li>年代に応じてテレビやスマホ、タブレット等電子機器の使い方やネットマナー、信号機や踏切等の交通マナーが身につくような活動を提供する。</li> </ul>     |  |   |         |  |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション   | <ul style="list-style-type: none"> <li>支援者や利用される方同士のかかわりを通し、聞く、話す（伝える）コミュニケーション力を養う。</li> <li>自分や相手の気持ちを考え、整理できるよう、具体的な表現やわかりやすい例えをし、自己、他者理解が深まるよう支援する。</li> <li>場面に応じた言葉づかいや基本的な言葉のやり取り（「ありがとう」「はい」「ください」など）が身につくよう働きかける。</li> <li>活動や遊びの計画に利用される方々の意見を取り入れ、余暇の過ごし方や意思表示、自己決定の力を養う。</li> </ul>          |  |   |         |  |  |
|           | 人間関係<br>社会性   | <ul style="list-style-type: none"> <li>支援者とかかわり信頼関係を築くことで、人間関係構築の導入をしたり、安心して活動に参加できる環境を整える。</li> <li>施設内、他事業所合同イベント、地域イベント参加などを通し、同世代、異年齢の子どもとかかわり、他者を意識し認め合う機会を提供する。</li> <li>団体活動を通して、協力して1つの事を成し遂げる達成感や、同じ体験を共有する一体感を得る機会を作る。</li> <li>人間関係トラブルの際は、できる限り当事者同士での話し合いや譲り合いで解決できるよう促しや見守りを行う。</li> </ul> |  |   |         |  |  |
| 家族支援      |   |  | 移行支援   | <ul style="list-style-type: none"> <li>必要に応じ関係機関と支援内容や様子などの情報共有を行う。</li> <li>主に長期休みの際1~2回、各地域の就労支援施設やグループホームの見学を企画、実行する。</li> </ul>           |         |  |  |
| 地域支援・地域連携 |   |  | 職員の質の向上  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1か月に1回の職員会議で支援内容の振り返りや支援方法を検討し、毎朝のミーティングでその日のスケジュール、活動予定を共有する。</li> <li>児童発達支援管理責任者資格等の取得支援</li> </ul> |         |  |  |
| 主な行事等     |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練（年2回、地震津波、火災水害）・交通安全学習館</li> <li>工作教室・野菜の生育、収穫体験・プール・カラオケ</li> <li>就労支援施設、グループホーム見学・日帰り旅行（夏休み）など</li> </ul> |   |         |  |  |